

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления в АПК

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Экономика и организация предприятий АПК**

**Направление подготовки (специальность):**

36.03.02 Зоотехния

**Профиль:**

Технология производства продукции животноводства

**Квалификации выпускника:** бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продукции животноводства

Разработчик,  
к. с.х.-н., доцент Миронова Н.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

## **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины Экономика и организация предприятий АПК** формирование базовых знаний по экономике и овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение сущности предприятия и его организационно-правовых форм в условиях рынка;
- 2) Формирование целостной системы знаний и практических навыков по решению основных экономических и управленческих задач в практической деятельности предприятия;
- 3) Владение методикой разработки и обоснования эффективных решений в системе организации и управления предприятием;
- 4) Систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- 5) Овладение методами рациональной организации производства в различных формах предприятий, систем ведения хозяйства, эффективной организации использования земель, техники и других средств производства, организации производственного обслуживания и реализации продукции и услуг;
- 6) Освоение принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее эффективное использование ресурсов;
- 7) Изучение научных проблем обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений;
- 8) Соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- 9) Обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.

### **Профессиональные задачи выпускников**

производственно-технологическая деятельность: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных (температура,

влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; организационно-управленческая деятельность: участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование; научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс дисциплины Б1.О.35

Область профессиональной деятельности выпускников:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» является дисциплиной базовой части цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продукции животноводства (бакалавриат) (Б1.О.35).

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще профессиональных задач

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» закладывает фундамент для изучения специальных дисциплин с экономической точки зрения а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки::

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИД 1 ук.9:</b><br>-знает понятия и методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>- знает методику оценки экономических решений<br>- знает теоретические основы жизнедеятельности   |
|   | <b>ИД 2 ук.9:</b><br>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>Умеет оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
|   | <b>ИД 3 ук.9:</b><br>-владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>-владеет навыками оценки обоснованных экономических решений  |
| ПК-9 способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства        | <b>ИД 1 ПК-9:</b><br>- знает основные понятия, категории экономики;<br>- знает методику оценки экономической эффективности результатов деятельности;<br>- теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.;  |
|   | <b>ИД 2 ПК-9:</b><br>- умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности;<br>- определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство сельскохозяйственной продукции и рассчитывать плановую себестоимость;<br>- давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда, уровень развития отраслей на предприятии. |
|   | <b>ИД 3 ПК-9:</b><br>- владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности;<br>- методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива;<br>- навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства.  |
| ПК-18 способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную                   | <b>ИД 1 ПК-18:</b><br>- организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий;<br>- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;<br>- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования;<br>- знает методы экономического анализа ресурсов предприятия.                                      |

|   |  |
|---|--|
| учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия | <b>ИД 2</b> пк-18:<br>- умеет рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс;<br>- планировать развитие отраслей сельского хозяйства и обслуживающих на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;<br>- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.   |
|   | <b>ИД 3</b> пк-18:<br>- обладает навыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса;<br>- навыками составления оперативных планов в отрасли животноводства;<br>- навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей деятельности предприятия, методикой анализа результатов использования ресурсов предприятия и обоснования предпринимательских решений. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы                         | Всего часов<br>(очно)<br>8 семестр | Всего часов<br>(заочно)<br>3 курс |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>          | <b>33</b>                          | <b>16</b>                         |
| В том числе:                               |                                    |                                   |
| Лекции (Л)                                 | 11                                 | 6                                 |
| Практические занятия (ПЗ)                  | 22                                 | 10                                |
| Лабораторные работы (ЛР)                   |                                    |                                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>              | <b>67</b>                          | <b>88</b>                         |
| Контрольная работа                         |                                    | +                                 |
| Вид промежуточной аттестации               | Зачет                              | Зачет                             |
| <b>Контроль</b>                            | <b>8</b>                           | <b>4</b>                          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b> | <b>108</b>                         | <b>108</b>                        |
| <b>Зачетные единицы</b>                    | <b>3</b>                           | <b>3</b>                          |

### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел I. Основы экономики предприятий АПК

Сущность и структура современного рынка АПК. Понятие и признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий АПК. Малые предприятия. Виды корпоративных форм бизнеса. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК. Хозяйственная среда предприятия АПК и ее влияние на экономику предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Рыночная конкурентная среда. Ресурсный потенциал предприятия АПК и эффективность его использования. Состав

земель. Земельный кадастр. Показатели состояния и использования земельных и лесных ресурсов. Трудовые ресурсы, производительности труда и трудоемкость. Основные и оборотные средства предприятия. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования. Финансовые ресурсы предприятия.

Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая политика предприятия АПК, факторы и принципы ценообразования. Сущность и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат. Калькуляция себестоимости. Факторы и резервы снижения себестоимости. Прибыль, ее функции, виды и источники. Пути увеличения прибыли. Рентабельность и пути ее увеличения. Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия АПК

## **Раздел II. Организация сельскохозяйственного производства.**

Организационно-экономические основы организации производства. Сущность, основные закономерности и принципы организации производства. Основы рациональной организации производства на предприятии. Состав и основные принципы построения и ведения системы хозяйства. Специализация, сочетание отраслей, кооперирование и комбинирование производства. Система внутрихозяйственного планирования. Нормирование труда, организация систем оплаты труда и материальное стимулирование работников. Сущность, принципы и методы нормирования труда. Понятие, принципы организации, формы, виды и системы оплаты труда. Материальное стимулирование работников. Оплата труда звеньевых, бригадиров, специалистов и руководителей предприятий. Организация производства и использования кормов. Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства. Источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Организация производства кормов отдельных видов. Оценка эффективности организации кормопроизводства. Основы организации производства животноводческой продукции. Система содержания животных и принципы комплектования стада. Организация производства продукции и ее реализации. Особенности организации и оплаты труда. Условия повышения эффективности производства. Организация скотоводства. Производственные типы скотоводческих предприятий. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка, производства и реализации молока, доращивания и откорма молодняка. Автоматизация производственных процессов в скотоводстве. Организация и оплата труда в скотоводстве. Факторы повышения эффективности скотоводства. Организация свиноводства. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация содержания свиней, воспроизводства стада и откорма свиней. Организация кормовой базы. Автоматизация производственных процессов в свиноводстве. Организация и оплата труда в свиноводстве. Факторы повышения эффективности свиноводства. Организация птицеводства. Типы и

размеры птицеводческих предприятий. Системы содержания птицы. Организация воспроизводства стада, производства и переработки продукции птицеводства. Автоматизация производственных процессов в птицеводстве. Организация кормовой базы. Организация и оплата труда на птицеводческих предприятиях. Факторы повышения эффективности птицеводства. Организация овцеводства. Типы и размеры овцеводческих предприятий. Системы содержания овец. Организация воспроизводства стада и производство продукции овцеводства. Организация и оплата труда в овцеводческих хозяйствах. Факторы повышения эффективности овцеводства. Организация мелкотоварных отраслей. Типы и размеры предприятий (подразделений). Системы содержания животных. Организация воспроизводства стада и производство продукции. Организация и оплата труда в хозяйствах. Факторы повышения эффективности. Организация хранения переработки и реализации продукции животноводства. Формы и способы переработки продукции. Организационно-экономическая оценка технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными производителями. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Маркетинговое обслуживание сельскохозяйственных товаропроизводителей.

### **Раздел III. Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия.**

Анализ состояния и использования ресурсов предприятия. Сущность, значение, задачи, приемы и методы анализа деятельности предприятия. Анализ специализации, концентрации и размеров предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ развития отрасли растениеводства. Анализ развития отрасли животноводства. Анализ производственных показателей деятельности в растениеводстве. Анализ экономической эффективности развития отрасли растениеводства. Анализ экономической эффективности развития отрасли животноводства.

#### **4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий**

| № п/п | Раздел дисциплины                              | Лекции и | Практические | СРС | Контроль | Всего |
|-------|--|----------|--------------|-----|----------|-------|
| 1     | Основы экономики предприятий АПК               | 4        | 8            | 22  | 2        | 36    |
| 2     | Организация сельскохозяйственного производства | 6        | 12           | 30  | 4        | 52    |

|             |  |    |    |    |   |     |
|-------------|--|----|----|----|---|-----|
| 3           | Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия | 1  | 2  | 15 | 2 | 20  |
| Всего часов |  | 11 | 22 | 67 | 8 | 108 |

## 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины  | УК-9 | ПК-9 | ПК-19 | Общее количество компетенций |
|-------|--|------|------|-------|------------------------------|
| 1     | Основы экономики предприятий АПК   | +    |      |       | 1                            |
| 2     | Организация сельскохозяйственного производства   |      | +    |       | 1                            |
| 3     | Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия |      | +    | +     | 2                            |

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 33 часа, в том числе лекции 11 часов, практические занятия 22 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 30%.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                      | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| 6       | Л                       | Лекции-визуализации по темам курса   | 2                |
| 6       | ПЗ                      | Case-study на тему «Анализ состояния и использования ресурсов предприятия» | 4                |
| 6       | ПЗ                      | Групповая работа на тему «Организация сельскохозяйственного производства»  | 4                |
| Итого   |                         |  | 10               |

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

| № п/п | Раздел дисциплины  | Виды СРС   | Порядок выполнения СРС  | Метод контроля               |
|-------|--|--|---|------------------------------|
| 1     | Основы экономики предприятий АПК   | Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию, контрольной работе             | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Тестирование                 |
| 2     | Организация сельскохозяйственного производства   | Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию, выполнение творческого задания | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Тестирование<br>Устный опрос |
| 3     | Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия | Подготовка к ПЗ, подготовка к тестированию                                 | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами | Тестирование                 |

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

| п/п | Раздел дисциплины                | Контрольные вопросы для самопроверки  |
|-----|----------------------------------|---|
| 1   | Основы экономики предприятий АПК | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается сущность и какова структура современного рынка АПК?</li> <li>2. Назовите признаки предприятия и организационно-правовые формы предприятий АПК?</li> <li>3. По каким критериям предприятия можно отнести к малым?</li> <li>4. Какие виды корпоративных форм бизнеса вы знаете?</li> <li>5. Как осуществляется государственное регулирование деятельности предприятий в АПК?</li> <li>6. Чем внутренняя среда предприятия отличается от внешней?</li> <li>7. Что называется рыночной конкурентной средой?</li> <li>8. Что относится к финансовым ресурсам предприятия?</li> <li>9. В чем заключается экономическая сущность основных фондов?</li> <li>10. Какова классификация и структура основных фондов?</li> <li>11. Как осуществляется учет и оценка основных производственных фондов?</li> <li>12. Методы начисления амортизации основных производственных фондов?</li> <li>13. Назовите направления эффективности использования основных производственных фондов?</li> </ol> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>14.Что понимаем подвоспроизводствомосновных производственных фондов?</p> <p>15.Какие проблемы технического перевооружения предприятий возникают?</p> <p>16.Дайте определение оборотных средств предприятия?</p> <p>17.На какие группы делятся оборотные средства?</p> <p>18.Назовите показатели и направления повышения эффективности использования оборотных средств?</p> <p>19. Что понимаем под категорией «трудовые ресурсы» и «кадровый состав» предприятия?</p> <p>20.Что такое инвестиции и капитальные вложения?</p> <p>21. Назовите виды и источники финансирования капитальных вложений?</p> <p>22.В чем заключается сущность себестоимости?</p> <p>23.Какие виды себестоимости бывают?</p> <p>24.Структура себестоимости продукции и классификация затрат?</p> <p>25.Назовите факторы и резервы снижения себестоимости?</p> <p>26. Что такое цена и какие функции цены вы знаете?</p> <p>27. Какие виды цен на продукцию бывают?</p> <p>28.Что такое ценовая политика предприятия и какие факторы на нее влияют?</p> <p>29.Что такое чистая прибыль предприятия? Как она складывается?</p> <p>30.Назовите порядок калькулирования себестоимости на продукцию растениеводства?</p> |
| п/п | Раздел дисциплины                              | Контрольные вопросы для самопроверки  |
| 2   | Организация сельскохозяйственного производства | <p>1.Какие закономерности необходимо учитывать при организации сельскохозяйственного производства?</p> <p>2.На каких принципах организуется сельскохозяйственное производство на предприятии?</p> <p>3.Почему предприятие следует рассматривать как производственную систему?</p> <p>4.Чем отличаются производственные кооперативы от других форм хозяйствования?</p> <p>5.Охарактеризуйте особенности акционерных обществ?</p> <p>6.Укажите особенности деятельности К(Ф)Х и хозяйств населения?</p> <p>7.Как организуется земельная территория?</p> <p>8.По каким показателям определяется эффективность использования земли?</p> <p>9.Какие формы трудовых коллективов существуют на сельскохозяйственных предприятиях?</p> <p>10.Назовите мероприятия, направленные на лучшее использование рабочей силы?</p> <p>11.Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия основными средствами и эффективность их использования?</p> <p>12.Что представляют собой оборотные средства, как они классифицируются?</p> <p>13.Как оценивают эффективность использования</p>   |

|     |                   |   |
|-----|-------------------|---|
|     |                   | <p>оборотных средств?</p> <p>14.Опишите систему растениеводства?</p> <p>15.Что означает специализация предприятия? Какие показатели ее определяют?</p> <p>16.Какие виды планов входят в систему внутрихозяйственных планов? В чем их сущность?</p> <p>17.Назовите нормы, используемых сельскохозяйственными предприятиями?</p> <p>18.Приведите методы нормирования и их разновидности?</p> <p>19.Как рассчитывают норму выработки для механизированных и ручных полевых работ?</p> <p>20.Какие принципы необходимо соблюдать, организуя оплату труда на предприятии?</p> <p>21.Какие системы оплаты труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? В чем их сущность?</p> <p>22.Как оплачивается труд рабочих в отраслях растениеводства, животноводства, вспомогательных производств?</p> <p>23. Как оплачивается труд специалистов и руководителя в отрасли растениеводства животноводства, вспомогательных производств?</p> <p>24.В чем заключаются принципы организации кормовой базы животноводства?</p> <p>25.Назовите источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения сельскохозяйственных</p> |
| п/п | Раздел дисциплины | Контрольные вопросы для самопроверки  |
|     |                   | <p>предприятий?</p> <p>26.Назовите особенности организации полевого кормопроизводства?</p> <p>27. Назовите особенности организации лугопастбищного хозяйства?</p> <p>28.В чем заключаются особенности производства кормов отдельных видов?</p> <p>29. Как оценить эффективность организации кормопроизводства и использования кормов?</p> <p>30.Назовите систему содержания животных и принципы комплектования стада?</p> <p>31.Какие производственные типы скотоводческих предприятий выделяют?</p> <p>32.Какие организационно-экономические требования предъявляют к содержанию крупного рогатого скота?</p> <p>33.Как осуществляется процесс организации воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка, производства?</p> <p>34.Как осуществляется процесс организации реализации молока, доращивания и откорма молодняка?</p> <p>35. Назовите факторы повышения эффективности скотоводства?</p> <p>36.Какие типы и размеры свиноводческих предприятий выделяют?</p>  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | <p>37. Как осуществляется процесс организации содержания свиней, воспроизводства стада и откорма свиней?</p> <p>38. В чем заключаются особенности автоматизации производственных процессов в свиноводстве?</p> <p>40. Какие типы и размеры птицеводческих предприятий?</p> <p>41. Назовите особенности системы содержания птицы?</p> <p>42. Как организован процесс воспроизводства стада, производства и переработки продукции птицеводства?</p> <p>43. Особенности организации и оплаты труда на птицеводческих предприятиях?</p> <p>44. Назовите типы и размеры овцеводческих предприятий?</p> <p>45. Как осуществляется процесс организации воспроизводства стада и производство продукции овцеводства?</p> <p>46. В чем заключается организационно-экономическая оценка технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции?</p> <p>47. Как осуществляется организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными производителями?</p> <p>48. Назовите каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности?</p> <p>49. В чем заключаются экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции?</p> |
| п/п | Раздел дисциплины  | Контрольные вопросы для самопроверки   |
|     |  | 50. Назовите направления маркетингового обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей?  |
| 3   | Анализ производственной и экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия | <p>1. Дайте понятие анализа хозяйственной деятельности?</p> <p>2. Какие методы используются при анализе?</p> <p>3. Какие показатели используются при анализе использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия?</p> <p>4. Какие производственные показатели характеризуют деятельность в растениеводстве?</p> <p>5. Укажите порядок анализа экономической эффективности развития отраслей растениеводства?</p> <p>6. Укажите порядок анализа экономической эффективности развития отраслей растениеводства?</p> <p>7. Укажите порядок анализа экономической эффективности развития РММ?</p> <p>8. В каком порядке осуществляется анализ использования тракторов, комбайнов и автомобилей?</p>   |

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета

1. Сущность и структура современного рынка АПК.
2. Предприятие, как организационная система.
3. Организационно-правовые формы предприятия (организаций) АПК.

4. Государственное регулирование деятельности предприятий в АПК.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятия
6. Классификация и структура основных фондов
7. Учет и оценка основных производственных фондов
8. Методы начисления амортизации основных производственных фондов?
9. Направления эффективности использования основных производственных фондов
10. Воспроизводство основных производственных фондов?
11. Оборотные средства предприятия
12. Рабочая сила и организация его эффективного использования.
13. Структура себестоимости продукции и классификация затрат.
14. Сущность и виды себестоимости продукции в сельском хозяйстве.
15. Факторы и резервы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
16. Сущность и функции цены. Виды цен на продукцию.
17. Ценовая политика предприятия АПК, факторы и принципы ценообразования
18. Прибыль предприятия, понятие и виды
19. Финансовые ресурсы предприятия.
20. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования Сущность, основные закономерности и принципы организации производства.
21. Формирование земельных территорий и организация использования сельскохозяйственных угодий.
22. Состав и основные принципы построения и ведения системы хозяйства.
23. Специализация, сочетание отраслей, кооперирование и комбинирование производства.
24. Система внутрихозяйственного планирования.
25. Сущность, принципы и методы нормирования труда.
26. Понятие, принципы организации, формы, виды и системы оплаты труда.
27. Материальное стимулирование работников.
28. Оплата труда звеньевых, бригадиров, специалистов и руководителей предприятий.
29. Сущность, значение, задачи, приемы и методы анализа деятельности предприятия.
30. Организационно-экономические основы организации производства.
31. Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования.
32. Основы рациональной организации производства на предприятии.

33. Показатели эффективности производства.
34. Система растениеводства и ее элементы.
35. Система животноводства и ее элементы.
36. Сущность и принципы системы материального стимулирования.
37. Основные принципы рациональной организации кормовой базы и составление кормового баланса.
38. Организация и оплата труда на заготовке кормов.
39. Основные направления развития кормовой базы.
40. Способы содержания животных.
41. Организация производства молока, поточно-цеховая система производства молока
42. Обоснование объемов производства молока.
43. Организация воспроизводства стада.
44. Структура стада животных ее организационно -экономическое обоснование. Оборот стада и его значение.
45. Организация выращивания ремонтного молодняка.
46. Организация выращивания и откорма молодняка.
47. Организация и оплата труда в скотоводстве.
48. Организация производства продукции свиноводства
49. Организация производства продукции овцеводства.
50. Организация производства продукции птицеводства.
51. Анализ специализации, концентрации и размеров предприятия.
52. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия.
53. Анализ производственных показателей деятельности в отрасли животноводства.
54. Анализ экономической эффективности развития отрасли животноводства.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература:**

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047> (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Экономика сельского хозяйства** [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168806>
3. **Нечаев, В. И.** Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167829>

4. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебник / [М. П. Тушканов и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019 - 292 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=989360>

## 8.2 Дополнительная литература:

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019 - 124 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/125715>
2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Петранева [и др.] ; под ред. Г. А. Петраневой. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019 - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993542>
3. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ.ред. И. А. Дубровина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 — 228 с. - ISBN 978-5-394-01997-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081827>
4. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017 - 432 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=411352>
5. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Тушканов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020 - 270 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1072143>
6. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли [Электронный ресурс] : курс лекций / Р. Д. Курочкина. - Электрон.дан. Ч. I. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019 - 166 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1047997>
7. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Банникова [и др.]. - Электрон.дан. - Ставрополь : Секвойя, 2017 - 113 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=976635>
8. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств: методические указания по выполнению курсовой работы / Сост. Н.А. Миронова. – Вологда - Молочное: Вологодская ГМХА, 2020 – 20 с. 6 Основы разработки новых продуктов: практикум / Сост. И. Н. Шилова, Н.В. 16 Фатеева. – Вологда - Молочное: Вологодская ГМХА, 2019

### **8.3 . Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Кабинет - 57,2 м<sup>2</sup>

Учебная аудитория Класс для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

Кабинет - 30,1 м<sup>2</sup>

Учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

Кабинет - 30,1 м2

## **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Матрица компетенций

### Экономика и организация предприятий АПК

|   |  |   |                                    |                                      |   |
|---|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины   | формирование базовых знаний по экономике и овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК   |   |                                    |                                      |   |
| Задачи дисциплины   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение сущности предприятия и его организационно-правовых форм в условиях рынка;</li> <li>2) Формирование целостной системы знаний и практических навыков по решению основных экономических и управленческих задач в практической деятельности предприятия;</li> <li>3) Владение методикой разработки и обоснования эффективных решений в системе организации и управления предприятием;</li> <li>4) Систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;</li> <li>5) Овладение методами рациональной организации производства в различных формах предприятий, систем ведения хозяйства, эффективной организации использования земель, техники и других средств производства, организации производственного обслуживания и реализации продукции и услуг;</li> <li>6) Освоение принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на наиболее эффективное использование ресурсов;</li> <li>7) Изучение научных проблем обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений;</li> <li>8) Соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;</li> <li>9) Обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях АПК.</li> </ol> |   |                                    |                                      |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |   |                                    |                                      |   |
| Компетенции   |  | Планируемые результаты обучения<br>(индикаторы достижения компетенции)  | Технологии формирования            | Форма оценочного средства            | Ступени уровней освоения компетенции  |
| Индекс  | Формулировка   |   |                                    |                                      |   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |   |                                    |                                      |   |
| <b>УК-9</b>   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях   | <b>ИД 1 ук.9:</b><br>-знает понятия и методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>- знает методику оценки экономических решений | Лекции<br><br>Практические занятия | Тестирование<br><br>Письменный опрос | <b>Пороговый (удовлетворительный)</b><br>знает понятия и методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>знает методику оценки экономических |

|             |   |   |   |   |  |
|-------------|---|---|---|---|--|
|             | жизнедеятельности   | <p>- знает теоретические основы жизнедеятельности</p> <p><b>ИД 2 ук.9:</b><br/>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИД 3 ук.9:</b><br/>-владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>-владеет навыками оценки обоснованных экономических решений</p> | Самостоятельная работа  | Устный опрос  | <p>решений;<br/>знает теоретические основы жизнедеятельности.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p>Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br/>Умеет оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p>владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br/>-владеет навыками оценки обоснованных экономических решений</p> |
| <b>ПК-9</b> | способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства | <p><b>ИД 1 ПК-9:</b><br/>- знает основные понятия, категории экономики;<br/>- знает методику оценки экономической эффективности результатов деятельности;<br/>- теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.</p>   | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Устный опрос</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p>знает основные понятия, категории экономики; методику оценки экономической эффективности результатов деятельности; теоретические основы организации сельскохозяйственного производства в АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических факторов др.</p> <p><b>Продвинутый</b></p>   |

|              |   |  |   |   |   |
|--------------|---|--|---|---|---|
|              |   | <p><b>ИД 2 пк-9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности;</li> <li>- определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство сельскохозяйственной продукции и рассчитывать плановую себестоимость;</li> <li>- давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда, уровень развития отраслей на предприятии.</li> </ul> <p><b>ИД 3 пк-9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности;</li> <li>- методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива;</li> <li>- навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства.</li> </ul> |   |   | <p><b>(хорошо)</b></p> <p>умеет рассчитывать показатели, характеризующие экономическую эффективность результатов деятельности; определять размер материально денежных и трудовых затрат на производство сельскохозяйственной продукции и рассчитывать плановую себестоимость; давать оценку эффективности использования основных средств производства и труда, уровень развития отраслей на предприятии.</p> <p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p>владеет навыками оценки полученных показателей эффективности результатов деятельности; методами определения потребности в трудовых ресурсах и размера трудового коллектива; навыкам расчетов по определению планового объема продукции, потребности в ней и эффективности производства.</p> |
| <b>ПК-18</b> | <b>Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию</b> | <p><b>ИД 1 пк-18:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- принципы и условия, определяющие рациональную</li> </ul>  | <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Устный</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p>организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий; принципы и условия, определяющие рациональную специализацию,</p>   |

|  |  |  |  |              |   |
|--|--|--|--|--------------|---|
|  | <p><b>структурного подразделения предприятия</b></p> | <p>специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования;</li> <li>- знает методы экономического анализа ресурсов предприятия.</li> </ul> <p><b>ИД 2 пк-18:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс;</li> <li>- планировать развитие отраслей сельского хозяйства и обслуживающих на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;</li> <li>- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.</li> </ul> <p><b>ИД 3 пк-18:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает навыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса;</li> <li>- навыками составления оперативных планов в отрасли</li> </ul> |  | <p>опрос</p> | <p>сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений; принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования; знает методы экономического анализа ресурсов предприятия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p>умеет рассчитывать технико-экономические показатели, характеризующие производственный процесс; планировать развитие отраслей сельского хозяйства и обслуживающих на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты; определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p>обладает навыками расчета и оценки технико-экономических показателей отражающих использование всех видов ресурсов предприятия в результате технологического и производственного процесса; навыками составления оперативных планов в отрасли животноводства; навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей</p> |
|--|--|--|--|--------------|---|

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | животноводства;<br>- навыками выполнения плановых расчетов производственных и экономических показателей деятельности предприятия, методикой анализа результатов использования ресурсов предприятия и обоснования предпринимательских решений. |  |  | деятельности предприятия, методикой анализа результатов использования ресурсов предприятия и обоснования предпринимательских решений. |
|--|--|---|--|--|---|

